

Utenos mokykla-vaikų darželis „Varpelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ritos Lekerauskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-16 Nr.TR-3

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ strateginiame ir veiklos planuose 2019 m. numatyti tikslai bei uždaviniai sėkmingai įgyvendinti. Ypač daug dėmesio buvo skirta nuoseklaus emocinio intelekto, smurto bei patyčių prevencijai. Pradiniame ir priešmokykliniame ugdyme nuosekliai ir pilnumoje, o ikimokykliniame ugdyme pasirinktinai buvo taikoma programa LIONS QUEST „Laikas kartu“. Ikimokykliniame ugdyme buvo diegiama „Kimochis“ programa. Mokyklos bendruomenė dalyvavo seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencinės programos mokymuose „Saugok ir gerbk mane“ ir ją taikė praktikoje. Įgyvendinta eilė socialinių, prevencinių renginių, projektų („Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“ ir kt.) Tėvai dalyvavo „Pozityvios tėvystės“ kursuose. Mokytojams buvo organizuoti „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ programos mokymai. Utenos mokykla- vaikų darželis „Varpelis“, siekdama tobulinti ikimokyklinio ugdymo kokybę inicijavo, rašė ir laimėjo Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ ir pradėjo jį įgyvendinti. Įstaiga dalyvavo UPC parodoje SUŽINOKIME. TOBULĖKIME. VEIKIME.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Atnaujinti lauko erdves.	Trečdalis ugdymo(si) užsiėmimų iš grupių erdvių bus perkelta į lauko erdves.	Bus įrengtos mažiausia 3 naujos lauko erdves.	- Organizavau diskusiją dėl įstaigos lauko erdvių atnaujinimą ir veiklų perkėlimą į lauko erdves. - Subūriau 5-kių įstaigų entuziastų komandą europinio projekto apie lauko erdvių pritaikymą vaikų ugdymui rašymui,

			<p>aktyviai dalyvavau jo rašyme ir buvo gautas finansavimas šiam projektui vykdyti.</p> <p>- Buvo įrengtos 4 naujos lauko erdvės (Bitės namai, Pojūčių takelis, Auginame daržoves ir gėles, Menų palapinė).</p>
1.2. Organizuoti rajoninę „Giesmių giesmelę“.	Iki 2019-04-28 pasiruošti šventei ir ją organizuoti numatytu laiku.	2019-04-28 bus organizuota rajoninė „Giesmių giesmelė“, kurioje dalyvaus ne mažiau 150 vaikų.	<p>-Sudariau „Giesmių giesmelės“ organizacinį komitetą.</p> <p>- Vadovavau pasiruošimui šventei.</p> <p>-2019-04-28 įvyko rajoninė „Giesmių giesmelės“ šventė, kurioje dalyvavo 216 vaikų.</p>
1.3. Dalyvauti „Lyderių laiko“ veiklose.	10 procentų išaugs pasitikėjimas žmonėmis ir jų įgalinimas savarankiškai priimti sprendimus.	Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ bendruomenė aktyviai dalyvaus visose projekto veiklose, į kurias bus pakviesta.	<p>- Dalyvavau su pavaduotoja išanginėje Lyderių laiko 3 konferencijoje.</p> <p>-Paskatinau pavaduotoją mokyti Lyderių laiko 3 neformaliojo švietimo lyderystės programoje.</p> <p>- Subūriau komandą iš 5 narių ir jai vadovauju, gilinant ir taikant Universalų dizainą ugdyme.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Subūriau komandą ir dalyvavome UPC respublikinėje parodoje SUŽINOKIME. TOBULĖKIME. VEIKIME tema „Eksperimentavimas ir tyrinėjimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.	Dalyvavimas parodoje leido apibendrinti įstaigos eksperimentavimo ir tyrinėjimo metodo panaudojimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme ir pasidalinti šia patirtimi respublikos mastu.
3.2.Paskatinau mokyklos bendruomenę dalyvauti seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencinėje programoje „Saugok ir gerbk mane“.	Dalyvavimas programoje įgalino mokytojas organizuoti tęstinius saugumo įgūdžių ugdymo užsiėmimus moksleiviams „Saugok ir gerbk mane“.