

Utenos mokykla-vaikų darželis „Varpelis“

Ritos Lekerauskienės

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. VP-232

2021-01-11 Nr.TR-1

Utena

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ strateginiame ir veiklos planuose 2020 m. numatyti tikslai bei uždaviniai sėkmingai įgyvendinti. Siekiant tikslo Skatinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę ir mokinių asmeninę brandą ir įgyvendinant uždavinį Mokinių pasiekimų stebėseną ir pagalbą jiems siekiant kuo geresnio pasirengimo tolesniam mokymui(si), sistemingai, du kartus per metus, vyko trišaliai/dvišaliai susitikimai (mokytoja-mokinys-tėvai/mokytoja-tėvai). Mokytojų metodinėje grupėje buvo išanalizuoti 2019 metų mokymosi pažangos duomenys (diagnostinių, standartizuotų testų rezultatai) ir numatyti mokymosi pažangą skatinantys veiksniai. Standartizuoti testai parodė labai gerus mokinių mokymosi rezultatus. Nebuvo nei vieno nepatenkinamo lygio. Remiantis testų rezultatais, didesnis dėmesys 2020 metais buvo skiriamas skaitymui ir teksto šuvokimui. Nuosekliai buvo vykdoma specialiųjų poreikių mokinių ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme pažangos stebėseną, Vaiko gerovės komisijoje buvo aptarti ir išanalizuoti specialiųjų poreikių mokinių pažangos rezultatai, priimti reikalingi ir konkretūs sprendimai dėl jų pažangos gerinimo. Du kartus per mėnesį vyko probleminių situacijų aptarimai, kurie padėjo visoms mokytojoms suteikti kokybiškesnę pagalbą ypatingiems vaikams.

Įgyvendinant uždavinį Ugdymo proceso sėkmių ir nesėkmių refleksija ir gilinimasis į emocinio intelekto bei patyčių prevencines programas, visi įstaigos mokiniai ir priešmokyklinukai sėkmingai buvo ugdomi pagal LIONS QUEST „LAIKAS KARTU“, o ikimokyklinukai pagal Kimochių emocinio ugdymo programas, kurios leido mokiniams pasijusti saugiau ir emociškai geriau, išugdė pagal vaikų amžių pakankamą gebėjimą vertinti ir analizuoti savo jausmus, savijautą, kritiškiau vertinti klasės/grupės mikroklimatą bei suteikė drąsos prireikus kreiptis pagalbos į vyresnius žmones. Buvo vykdomi prevenciniai projektai, renginiai („Tolerancijos diena“, „Gerumo diena“, „Savaitė be patyčių“ ir kt.), kurie visus dalyvius paskatino būti tolerantiškesniais, pakantesniais, draugiškesniais.

Įgyvendinant projektus, programas, tyrimus bei skatintinant ir palaikant pozityvią lyderystę / partnerystę, su Aukštakalnio progimnazija vykdytas projektas „Vertinimo duomenų panaudojimas mokiniui pereinant iš pradinio ugdymo į pagrindinio ugdymo pakopą“, kuriame dalyvavo 4 klasės mokytoja ir būsiami Aukštakalnio progimnazijos mokytojai. Projektas palengvino mokinių adaptaciją naujoje mokykloje. Daug dėmesio buvo skirta

„Lyderių laikas 3“ veikloms. Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ komanda aktyviai dalyvavo Universalaus dizaino mokymuose ir taikyme bei tęstinėse studijose. Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ komanda savo darbo, taikant universalų dizaino patirtį,

pristatė Utenos rajono pedagogams. Buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, mokymai mokyklos-vaikų darželio bendruomenės nariams (atsižvelgiant į poreikius ir veiklų kryptingumą). Visos mokytojos per metus kvalifikaciją tobulino kryptingai ir ne mažiau kaip 5 dienas gilinosi į gabių vaikų ugdymą bei psichikos sveikatos stiprinimą, naudodant inovatyvius ugdymo metodus. Per metus buvo surengti 4 susitikimai su pradinė klasių mokytoja ir „Saulutės“ bei „Gandrelio“ priešmokyklinio ugdymo mokytojomis, aptarti mokinių, planuojančių mokytis mūsų įstaigoje, ypatumus. Šių pasitarimų dėka palengvėjo mokinių adaptacija pirmoje klasėje. 2020 metais Utenos mokykla-vaikų darželis „Varpelis“ organizavo nuotolinę rajoninę Adventinę poezijos ir muzikos popietę, kurioje dalyvavo 35 pradinė klasių mokiniai ir 16 juos ruošusių mokytojų ir tėvų.

Įgyvendinant uždavinį Ugdyti mokinių asmenines kompetencijas ir prigimtines galias ypatingas dėmesys buvo skirtas gabiams mokiniams. Gavus tėvų sutikimus, visi norintys gabūs priešmokyklinukai ir 1-4 klasių mokiniai buvo nukreipti tyrimui į PPT (pagal Wechslerio intelekto skalę vaikams). Visiems mokiniams nustatytas aukštas verbalinis gebėjimų lygis. Tyrimų išvados buvo pristatytos ir išnagrinėtos vaiko gerovės komisijoje. 2020 m. pakeista gabių mokinių ugdymo strategija ir šie mokiniai pradėti ugdyti pagal PPT rekomendacijas. Vaiko gerovės komisijoje buvo priimti sprendimai dėl darbo su gabiais vaikais organizavimo. Nutarta skatinti šių mokinių savarankiškumą, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo mokytis aukštesniu lygiu. Įrašyti būdų ir metodų bei užduočių pritaikymą įvertintiems mokiniams lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Pastabos“. Darbo rezultatai buvo apsvarstyti mokytojų taryboje. Joje pristatyti ir aptarti darbo su kiekvienu gabiu mokiniu darbo rezultatai.

Siekiant pagerinti ugdomosios aplinkos pritaikymą mokinio įvairiapusiam ugdymui(si), vyko netradicinės pamokos/veiklos, skirtos Lietuvos Respublikos žymioms datoms, valstybinėms, katalikų religinėms šventėms (Trys karaliai, šv. Agotos diena, Pelenų diena, šv. Velykos ir kt.) paminėti, kurios ugdė dalyvių patriotizmą, pilietiškumą, pagilino katalikiško gyvenimo žinias. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda buvo vedančioji projekte „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“, o direktorė vadovavo projekto įgyvendinimui. 2020 m. sėkmingai įvykdytas pirmas projekto etapas (parengti 32 veiklų lauko erdvėse aprašai, sukurtas ikimokyklinukų pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankis) ir pradėtas paskutinis projekto įgyvendinimo etapas. 2020 metais ypač pasikeitė Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ lauko aplinka. Joje atsirado 9 naujos ugdymo(si) erdvės, kurios buvo pritaikytos vaikų ugdymui(si).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sėkmingai užbaigti pirmą Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Inovatyvios ugdymo (si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ etapą.	Bus paruošti mažiausia 26 metodiniai aprašai ugdymo lauko erdvėse organizavimui.	Paruošta reikiamas kiekis metodinių aprašų.	-Sėkmingai vadovavau projektui ir buvo paruošti 72 aprašai, iš kurių 32 paruošė Utenos mokykla-vaikų darželis „Varpelis“. -Inicijavau banerio, skirto veiklų pagal projektą viešinimui, sukūrimą. -Supažindinau kitų įstaigų bendruomenių atstovus su projekto vykdymo rezultatais rajoninėje konferencijoje.
1.2. Inicijuoti gabių vaikų ugdymo (si) pokyčius įstaigoje.	Ištirti gabius vaikus PPT.	Organizuoti gabių vaikų ugdymą (si) pagal gautas PPT išvadas.	-Inicijavau ir buvo ištirti visi, kurių tėveliai to pageidavo, gabūs mokiniai. -Inicijavau tyrimų išvadų svarstymą vaiko gerovės komisijoje ir sprendimų dėl darbo su gabiais mokiniais organizavimą. -Inicijavau sprendimus dėl darbo su gabiais vaikais fiksavimo. -Pasirūpinau, kad darbo su gabiais vaikais rezultatai būtų aptarti mokytojų taryboje.
1.3. Dalyvauti „Lyderių laiko“ veiklose.	Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ komanda sėkmingai baigs 2020 m. Universalaus dizaino	Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ bendruomenė aktyviai dalyvaus visose	-Su komanda aktyviai dalyvavome visuose Lyderių laiko mokymuose.

	ugdyme taikymo mokymus.	projekto veiklose, į kurias bus pakviesta.	-Paskatinau aktyvų pavaduotojos ugdymui dalyvavimą neformaliojo švietimo lyderystės programoje. -Su komanda supažindinau įstaigos bendruomenę su Universalaus dizaino galimybėmis ir jų taikymu praktikoje. -Rajoninėje konferencijoje su komanda pristačiau Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ universalaus dizaino taikymo praktiką.
--	-------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti nuotolinį mokymą.	Mokytojoms buvo suteikta visokeriopa pagalba ir jos sėkmingai vykdė nuotolinį mokymą(si), ugdymą(si), naudojo informacines technologijas, Zoom, socialinius tinklus ir kita, kad pasiektų teigiamų mokymo(si) ir ugdymo(si) rezultatų. Mokytojoms buvo organizuoti darbo su Office365 platforma mokymai.
3.2. Prisijungti ir pradėti naudoti platformą „Mūsų darželis“.	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, buvo supažindintos su „Mūsų darželis“ platforma ir jos galimybėmis, buvo įsigyta programa ir pradėta ja naudotis. Ją naudojant, atsirado naujos galimybės vaikų pasiekimų vertinimui ir ypač planavimui, palengvėjo darbo kontrolė ir galimybė greičiau pateikti mokytojoms pasiūlymus dėl darbo tobulinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) vaikų pasiekimų kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ vykdymą ir užbaigimą.	Su penkiomis Utenos rajono ugdymo įstaigomis-partnerėmis įvykdytas ALF finansuojamas projektas, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimus, diegiant inovatyvų ugdymo(si) įvairiose lauko aplinkose modelį ir siekiant profesinio mokytojų tobulėjimo	Su komanda iki 2021-06-30 bus atsiskaityta su Europos socialinio fondo agentūra dėl projekto įvykdymo. Bus pravesta ne mažiau kaip 30 lauko veiklų pagal projekte sukurtus aprašus. Veikla lauko erdvėse bus patalpinta į banerį, kad kitos respublikos įstaigos galėtų susipažinti su gerąja projekto patirtimi. Bus atliktas projekto poveikio įstaigos veiklos gerinimui tyrimas ir pristatytas Mokytojų tarybai.
8.2. Užtikrinti reikiamą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimų vertinimą.	Pagerės ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų pasiekimų vertinimas, jis taps konkretesniu, aiškesniu ir labiau atitinkančiu pasiekimų vertinimo aprašo reikalavimus.	Metodinėje grupėje bus išanalizuota geroji projekto vaikų pasiekimų vertinimo patirtis, sukurtas įrankis bei priimti sprendimai apie naudojimą vaikų pasiekimų vertinime. Metodinėje grupėje mokytojai, bus supažindinti su „Voratinklio“ projekto sukurtu vaikų pasiekimų vertinimo įrankiu ir priimti sprendimai. Mokytojų taryboje bus priimtas sprendimas dėl tolimesnio ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų pasiekimų vertinimo.

8.3. Sutelkti įstaigos komandą Universalaus mokymosi dizaino strategijos vaiko pažangai taikymui.	Ugdymo procesas bus organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes	2021 metais komanda dalyvaus ne mažiau kaip 4 universalaus dizaino mokymuose. Su komanda 2021 metais pristatysime universalaus dizaino taikymo praktiką bendruomenei.
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VIŠKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlome direktorės Ritos Lekerauskienės 2020 metų veiklą vertinti labai gerai. Direktorė įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius bei įvykdė dvi papildomas užduotis/veiklas, kurios turėjo teigiamos įtakos įstaigos veiklai.

<u>Mokyklos tarybos pirmininkė</u>	<u>Kristina Tamašauskienė</u>	<u>2021-01-19</u>
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas) (vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotis pagal sutartus rodiklius, vadovė įvykdė ir viršijo vertinimo rodiklius, gerinama labai gerai. Siūloma šie rodiklius išimti iš įvertinimo.

<u>Savivaldybės meras</u>	<u>Alvydas Katinas</u>	<u>2021-02-24</u>
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas) (vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau:

<u>Direktorė</u>	<u>Rita Lekerauskienė</u>	<u>2021-02-24</u>
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas) (vardas ir pavardė)	(data)