

PROJEKTAS  
PATVIRTINTA  
Utenos mokyklos–vaikų darželio  
„Varpelis“ direktoriaus  
2019 m. rugsėjo 2 d.  
įsakymu Nr. V-51

**UTENOS MOKYKLOS – VAIKŲ DARŽELIO „VARPELIS“  
UGDYMO PLANAS 2019/2020 M.M.**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Utenos mokyklos – vaikų darželio „Varpelis“ 2019 – 2020 metų pradinio ugdymo planas parengtas pagal 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajį ugdymo planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V – 413
2. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
4. Atsiradus mokyklos ugdymo plane nematytiems atvejams, mokykla gali koreguoti ugdymo planą priklausomai nuo turimų mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių Bendrajai programai įgyvendint.

**II SKYRIUS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2019 – 2020 MOKSLO METAIS**

5. Mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d. ir skirtomas pusmečiais: I-as pusmetis nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. iki 2019 m. gruodžio 31 d., II-as pusmetis nuo 2020 m. sausio 1 d. iki 2020 m. birželio 9 d.
6. Mokykloje mokoma(si) penkias dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8 val. ryte.
7. Atostogų trukmė 2019–2020 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	2020-06-10	2020-08-31

8. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę:

**Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę**

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		1 klasė			2 klasė		
		pamokų sk. mokinui		Val., skiriamos mok. ugdymo(si) poreikiams tenkinti	pamokų sk. mokinui		Val., skiriamos mok. ugdymo(si) poreikiams tenkinti
		privalomų pamokų sk.	pamokų sk. klasei		privalomų pamokų sk.	pamokų sk. klasei	
1	Dorinis ugdymas	1	1		1	1	1
2	Lietuvių kalba	8	8		7		7
3	Anglų kalba				2		4 (gr.)
4	Matematika	4	4		5		5
5	Pasaulio pažinimas	2	2		2		2
6	Dailė ir technologijos	2	2		2		2
7	Muzika	2	2		2		2
8	Fizinis ugdymas	3	3		3		3
9							
10							
Iš viso		22	22	24		24	26
Pamokų sk. mokinui (maksimalus)		22				24	
Neformalusis švietimas		2				2	
Iš viso valandų skaičius klasei		24				28	

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		3 klasė			4 klasė		
		pamokų sk. mokinui		Val., skiriamos mok. ugdymo(si) poreikiams tenkinti	pamokų sk. mokinui		Val., skiriamos mok. ugdymo(si) poreikiams tenkinti
		privalomų pamokų sk.	pamokų sk. klasei		privalomų pamokų sk.	pamokų sk. klasei	
1	Dorinis ugdymas	1	1		1	1	1
2	Lietuvių kalba	7	7		7	7	7
3	Anglų kalba	2	2		2	2	4 (gr.)
4	Matematika	5	5		4		4
5	Pasaulio pažinimas	2	2		2		2
6	Dailė ir technologijos	2	2		2		2
7	Muzika	2	2		2		2
8	Fizinis ugdymas	3	3		3		3
9	Projektinė, kūrybinė veikla					1	1
10							
Iš viso		24	24	23	1	26	
Pamokų sk. mokinui (maksimalus)		24				24	
Neformalusis švietimas		2				2	
Iš viso valandų skaičius klasei		26				28	

9. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis.

10. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

11. Pamokų trukmė:

1 – oje klasėje – 35 min.

2 – oje - 4 - oje klasėje – 45 min.

12. Pertraukos tarp pamokų 10 min., o dvi pertraukos – 20 min.

13. Iki 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etinei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo(si) dienų skaičių.

14. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

15. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis pamokų dalykui skiriama laiko vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje.

16. Mokytojai, atsižvelgdamu į ugdymo(si) poreikius, klasės erdves pritaiko palankiai, kūrybingai, edukacinei veiklai. Mokytojams pagal galimybes sudaromos sąlygos dirbtį inovatyviai, ugdymo procese naudotis informacinėmis technologijomis, daugialypėmis terpėmis, reikalingomis mokymo priemonėmis ir kt.

17. Mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį, pats numato laikotarpi, integracinius/jungiamuosius ugdymo turinio elementus bei integravimo būdus.

18. Namų darbai 2 – 4 klasė mokiniams skiriama namų darbai, kurieems atlikti reikia ne daugiau kaip 1,5 valandos, atitinka mokinio galias bei yra naudingos tolimesniams mokymuisi. Atostogų metu namų darbai neskiriama.

19. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinį gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprasto didelio užkrečiamujų ligų išplitimo, oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

### **III SKYRIUS** **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO** **ORGANIZAVIMAS**

20. Mokykloje visose klasėse dėstoma katalikų tikyba.

21. Užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programas metais. Užsienio kalbai (anglų) mokyti 2-4 klasėje skiriama po 2 pamokas per savaitę. Esant ne mažiau kaip 21 mokinii, klasė dalijama į grupes.

22. Fizinio ugdymo organizavimas:

22.1. viena pamoka visose klasėse skiriama šokiui;

22.2. dvi pamokos fiziniam ugdymui;

22.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriama pagal gydytojo rekomendacijas.

23. Valandos skirtos mokinį ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojamos ugdomajai veiklai (4 klasėje – projektinei, kūrybinei veiklai), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų.

24. Mokykla vykdo dvi pasirinktas prevencines programas - „Saugok ir gerbk mane“ ir Lions Quest programą „Laikas kartu“. Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamos programos – „Mokymosi mokytis“, „Komunikavimo“, „Darnaus vystymosi“, „Kultūrinio sąmoningumo“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ integruojamos į įvairius pradinio ugdymo programas dalykus.

Mokytojas, formuodamas klasės mokinį ugdymo turinį, taip pat numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus

saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo programų turinys. Jų integravimas turi matytis ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose dalykų planuose.

#### **IV SKYRIUS** **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

26. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Utenos mokyklos – vaikų darželio „Varpelis“ mokinių pasiekimų vertinimo aprašą (2016-03-07 Direktoriaus įsakymas Nr. V-11).

#### **V SKYRIUS** **NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

27. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninėms kompetencijoms ugdyti.

Dalykai	Pamokų skaičius
Šokių studija	6
Pop choras	2
Viso:	8

28. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių. Mokinių grupės sudėtis mokslo metų bėgyje gali keistis.

29. Neformalus švietimas mokinių atostogų metu nevykdomas.

30. Mokiniai, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiami nuo dailės ar muzikos pamokų, jei mokinys mokosi Meno mokykloje. Mokyklos vadovas rašo įsakymą dėl atleidimo nuo šių dalykų privalomų pamokų tik gavęs tévu prašymą ir nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones, išskyrus tuos atvejus, kai pamokos pagal pamoką tvarkaraštį yra pirmos ir paskutinės. Apie tai mokykla informuoja tévus (globėjus) ir už vaikų saugumą jie atsako patys.

#### **VI SKYRIUS** **IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

31. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomujų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama.

33. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tévais (globéjais).

34. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiramų valandų.

## **VII SKYRIUS** **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

35. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje-vaikų darželyje „Varpelis“ mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą ir suderintą su sveikatos apsaugos ministru Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą:

35.1. mokymas namuose organizuojamas pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, išskyrus fizinį ugdymą ir šokį;

35.2. mokykla, sederinusi su mokinio tévais (globéjais) ir atsižvelgdamai į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą;

35.3. 1-3 klasė mokiniui, mokamam namie, skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų.

## **VIII SKYRIUS** **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDIMO(SI) POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

36. Mokykla atsižvelgia į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių reikmes, mokinių ir jų tévu (globéjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko gerovés komisijos išvadas bei rekomendacijas; vadovaujasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (Mokyklos vaiko geroves komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas 2019-08-14, direktoriaus įsakymas Nr.(1.4)-V-44).

37. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniam ugdyni dalykų Bendrają programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokyklos Vaiko gerovés komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas. Reikalui esant, mokytojų konsultuoja pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

38. Mokykla, sudarydama individualų ugdymo planą:

38.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų;

38.2. gali iki 20 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

38.3. gali keisti dalykams skirtų ugdymo valandų skaičių (mažinti, didinti), planuoti speciališias pamokas, kurios tenkintų mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, teikti papildomą mokytojo pagalbą, siūlyti kitus dalykus, galinčius ugdyni mokinių raštingumą, suteikti bendrasias ir dalykines kompetencijas, padësančias būti savarankiškesniems;

38.4. visi ugdymo plano keitimai įforminami mokyklos direktoriaus įsakymu.

39. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Utenos mokyklos – vaikų darželio „Varpelis“ mokinių pasiekimų vertinimo aprašą (2016-03-07 Direktorius įsakymas Nr. V-11), o mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą programą, pagal individualioje programoje numatytais pasiekimais.

40. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniam, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių protokole mokinio pasiekimus įvertino 3 įverčio balais, įrašomas atžymos apie alternatyvius mokymo būdus ir metodus ilgalaikiuose dalykų planuose.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniam, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių protokole mokinio pasiekimus įvertino 6 įverčio balais, rengiamos pritaikytos programos. Jos sederinamos su direktorės pavaduotoja ugdymui ir tévais (globéjais).

41. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pamokose padeda mokytojo padėjėjas pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Logopedo užsėmimai vyksta po pamokų. Specialioji pagalba teikiama derinant darbą kai kurių pamokų metu klasėje, atskirai su grupe mokinii ar individualiai pagal specialiųjų pedagogų tvarkaraštį.

42. Organizuodama mokinii, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

42.1. mokinii turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygi (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

42.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

42.3. mokyklos ir tévų (globéjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

## **VIII SKYRIUS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

43. Švietimo pagalbą mokykla teikia, vadovaudamasi teisés aktais ir įgyvendindama pedagoginės, psichologinės tarnybos ar mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

44. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokinui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba ar mokyklos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir (ar) mokymo pagalbai, įvertinus įstaigos poreikius bei finansines galimybes.

---

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos 2019 m.  
rugpjūčio 23 d. posėdžio  
nutarimu Nr. (1.6)-MT-4

SUDERINTA  
Utenos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas

Romualdas Kraulišas

