

PATVIRTINTA  
 Utenos mokyklos-vaikų darželio  
 „Varpelis“ direktoriaus  
 2018 m. kovo 17 d.  
 įsakymu Nr. V-(1.4)-33

## UTENOS MOKYKLOS – VAIKŲ DARŽELIO „VARPELIS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Vaikų skaičius ir grupių komplektai

<b>Metai</b>	<b>2017 metai ( sausio 1 d.)</b>	<b>2018 metai (sausio 1 d.)</b>
Grupių komplektai	6 ikimokyklinio ugdymo grupės	2 priešmokyklinio ugdymo grupė
Vaikų skaičius grupėse	118	21
Iš viso	139	147

Mokinių skaičius ir klasių komplektai

<b>Metai</b>	<b>2017 metai ( sausio 1 d.)</b>	<b>2018 metai (sausio 1 d.)</b>
Klasių komplektai	4	4
Mokinių skaičius klasėse	99	93

Nemokamą maitinimą gaunančių vaikų skaičius

<b>Metai</b>	<b>2018 metai ( sausio 1 d.)</b>
90% lengvata	-
50% lengvata	21
Iš viso:	21

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius

<b>Metai</b>	<b>2018 metai ( sausio 1 d.)</b>
1 – 4 klasių mokinių skaičius	6
Priešmokyklinės grupės vaikų skaičius	1

Mokykloje – vaikų darželyje „Varpelis“ yra teikiama logopeda ir spec. pedagogo pagalba. Logopeda pagalba teikiama 32 % ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 22% 1-4 klasių mokiniams. Spec. pedagogo pagalba teikiama 4% ikimokyklinukams ir 3,2 % 1-4 klasių mokiniams. Keturiems ikimokyklinukams, dviems priešmokyklinukams ir keturiems mokiniam yra pritaikyta programa. Veikia Vaiko gerovės komisija.

Mokykloje – vaikų darželyje „Varpelis“ yra du būreliai. Mokyklos – vaikų darželio „Varpelis“ šokių būrelį lanko 95% mokinį, pop chorą lanko 20% visų mokinį, pagal NVŠ programą 50 mokinį. Meno mokyklą lanko 14 mokinį, sporto mokyklą 26 mokiniai, „Vieversą“ - 15 mokinį.

Mokytojų skaičius ir kvalifikacinė kategorija

<b>Kvalifikacinė kategorija</b>	<b>Procentinė išraiška</b>
Vyr. mokytojas	74%

Mokytojas-metodininkas	13%
Mokytojas, neturintis kategorijos	4,3%
II vadybinė kategorija	100%

Pradinį išsilavinimą 2017 metais įgijo 100% ketvirtos klasės mokiniai.

Mokiniai pasiekimai:

- Utenos miesto mokyklų pradinių klasių mokiniai krepšinio  $3 \times 3$  varžybose 2 vieta.
- Utenos miesto mokyklų pradinių klasių mokiniai kvadrato varžybose 2 vieta.
- Utenos miesto mokyklų pradinių klasių mokiniai šaškių varžybose 3 vieta.
- Utenos miesto mokyklų pradinių klasių mokiniai smiginio varžybose 1 vieta.
- Utenos miesto mokyklų pradinių klasių mokiniai krepšinio  $3 \times 3$  varžybose 2 vieta.
- Metų ketvirtoko konkurse Nojus Pranskūnas užėmė 3 vietą.
- „Kengūros“ konkurse Nojus Pranskūnas pateko į rajono geriausiuosius dešimtuką.

Gautos padėkos ir diplomai už aktyvų dalyvavimą kitų Utenos ugdymo įstaigų organizuotuose renginiuose bei respublikiniuose konkursuose, parodose.

Džiugina standartizuotų testų rezultatai. Matematikos aukštesnijų lygi pasiekė 3 mokiniai, tačiau pagrindinį net 18, o patenkinamojo lygio nėra nei vieno mokinio. Skaitymo aukštesnijų lygi pasiekė 12 mokiniai, pagrindinį ir patenkinamą po 3 mokinius. Rašymo aukštesnijų lygi pasiekė 3 mokiniai, pagrindinį – 11, patenkinamą – 7 mokiniai. Pasaulio pažinimo 18 mokiniai pasiekė aukštesnijų lygi ir 3 mokiniai pagrindinį lygi. Žemiausi rodikliai yra rašymo ir skaitymo. Ketvirtokams sunkiausiai skaityme sekési interpretavimas ir idėjų integravimas, o rašyme reikėtų padirbėti ties raiška. Lyginant rezultatus pagal lyti, mergaičių visų dalykų rodikliai aukštesni nei berniukų. Lyginant su šalies rezultatais, mūsų mokyklos rezultatai yra keliais procentais aukštesni.

#### Išorės lėšų pritraukimas

Dalyvavome „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, Pienas vaikams“ projektuose. Vaikams be papildomų lėšų pagerinta mityba.

Laimėtas Erasmus+ projektas už 2317,00 eurų. Nuveiktas nemažas darbas su tėvais, surinkta 1208,90 eurai dviejų procentų įmokų. Tėveliai prisidėjo prie dalinio grupių remonto.

## II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2017 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi kokybės tobulinimui. Mokykloje ir darželyje veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir panaudojimo sistema. Pradinių klasių mokiniai turi savo pasiekimų aplankus, kur pažanga po pusmečio aptariama su mokiniu bei tėvais ir sprendžiama kaip padėti siekti geresnių rezultatų. Taip pat sukurta temų sutartis su mokiniu ir mokinį pažangos portfolio. Mokiniai stebi ir analizuoją savo asmeninius pasiekimus. Didelis dėmesys skiriamas tikėjimui ir pasitikėjimui kiekvienu mokinio. Ugdymo turinį beveik visos mokytojos ir auklėtojos pasirenka atsižvelgdamas į mokinio poreikius, interesus, gyvenamają ir ugdomąją aplinką. Mokiniai ir ikimokyklinukai žinias taiko praktiškai atlikdami užduotis, vykdydami projektus, dalyvaudami popamokinėje veikloje. 2017 metais buvo numatyta tobulinti namų darbų tikslumą ir ryšį su darbu klasėje, tačiau nuspręsta plačiai šio klausimo nenagrinėti. Mokytojų metodinėje grupėje nuspręsta, kad namų darbų apimtis mažinti iki minimumo ir 3 - 4 klasėje juos skirti tikslingai, siejant juos su darbu klasėje, įtvirtinimui, pagilinti klasėje įgytas žinias.

Vykdomos prevencines programas „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“. Dalyvavome akcijoje „Savaitė be patyčių“ ir kt., kad pagerinti vaikų savijautą, suteikti reikalingą pagalbą. Visus metus auklėtojos ir logopedė daug dėmesio skyrė darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.

Buvo organizuota daug įvairių tradicinių (Užgavėnės, Vasario 16-osios minėjimas, Kaziuko mugė, „Giesmių giesmelė“, Kryžiaus išaukštinimo šventė, Advento vainikų šventė) ir kt. renginių. Mokiniai dalyvavo nacionaliniame V. Kudirkos dailyraščio konkurse „Rašom 2017“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, „Lady golo“ varžybose, įvairose projektų veiklose („Sveikatiados“, „Mokausi iš kino“, „Maltiečių sriuba“ ir t.t.). Inicijuota ir pravesta „Kūrybinės dirbtuvėlės“ tévams ir vaikams. Organizuotos įvairios ekskursijos, netradicinės pamokos, viktorina „Aš tikrai myliu Lietuvą“, adventinė popietė „Blogi nugalék gerumu“, literatūrinė – kūrybinė kompozicija „Kelias“ ir kt.

2017 m. įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Už žaliuojančią pasaulį: leiskime vaikams veikti“ projekto. Šio projekto dėka mokiniai ir ikimokyklinukai susipažino su aplinkos apsaugos, ekonominėmis bei sociokultūrinėmis problemomis, gavo reikiamų žinių ir metodų, atsakingai veikti savo aplinkoje, plėtojo įvairias verslumo vertybes ir savybes, tokias kaip pasitikėjimas savimi, atkaklumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, atsakomybės jausmas, savarankiškumas ir komandos dvasia.

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ veikla ir pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje varpelis.utena.lm.lt , „Varpelis“ Facebooko svetainėje, grupių uždarose facebooko grupėse, darželio Kindervibe informacinėje sistemoje, Mano dienyne.

Su Aukštakalnio progimnazija vykdytas projektas „Vertinimo duomenų panaudojimas mokiniui pereinant iš pradinio ugdymo į pagrindinio ugdymo pakopą“, kuris leido geriau pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinį pasiekimus ir gebėjimus.

2017 m. vyko tēstinių „Utenio“ trenerių vedamas projektas. Jis paskatino darželinukų fizinį aktyvumą, supažindino su futbolo elementais.

## VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai
1. Sukurta į vaiką orientuota grupių ir klasių ugdymo(si) aplinka.	1. Atskirų mokinį pažangos stebėjimas, grįstas įrodymais
2. Tinkamas įstaigos mikroklimatas	2. Patycių prevencija
3. Ženklūs kryptingo meninio ir katalikiško ugdymo pasiekimai.	3. Nepakankamas dėmesys gabiems mokiniams.

## 2017 METŲ GILUMINIO IR PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO KOMENTARAS

2014 metais buvo atliktas platusis veiklos įsivertinimas. Pagal plačiojo audito duomenis 2017 metais buvo planuota tobulinti 2.3.2 Mokymo ir gyvenimo ryšys, 2.3.5 Namų darbai bei tести 3.1.1 Atskirų mokinį pažanga (pagal 2008 m. „Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus auditu rekomendacijas“). Kadangi keitėsi mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, įsivertinimo grupė nusprendė tobulinti „Vertinimą ugdyant (2.4).Ši tema išskaidytą į du rodiklius : „Vertinimas ugdymui“ (2.4.1.) ir „Mokinį įsivertinimas“ (2.4.2.). 2017 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi kokybės tobulinimui. Mokykloje ir darželyje veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir panaudojimo sistema. Pradinių klasių mokiniai turi savo pasiekimų aplankus, kur pažanga po pusmečio aptariama su mokiniu bei tévais, kaip padéti siekti geresnių rezultatų. Taip pat surinkta temų sutartis su mokiniu ir mokinį pažangos portfolio. Mokiniai stebi ir analizuoja savo asmeninius pasiekimus. Didelis dėmesys skiriamas tikėjimui ir pasitikėjimui kiekvienu mokiniu. Ugdymo turinį beveik visos mokytojos ir auklėtojos pasirenka atsižvelgdamos į mokinio poreikius, interesus, gyvenamają ir ugdomą aplinką. Mokiniai ir ikimokyklinukai žinias taiko praktiskai atlikdami užduotis,

vykdydami projektus, dalyvaudami popamokineje veikloje. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. 2017 metais buvo numatyta tobulinti namų darbų tikslumą ir ryšį su darbu klasėje, tačiau nuspręsta plačiai šio klausimo nenagrinėti. Mokytojų metodinėje grupėje nuspręsta, kad namų darbų apimtis mažinti iki minimumo ir 3 - 4 klasėje juos skirti tikslingai, siejant juos su darbu klasėje, įtvirtinimui, pagilinti klasėje įgytas žinias.

2017 metų pabaigoje mokiniai, pildydami individualios pažangos įvertinimo lapus ir tobulejimo planą, apgalvojo ir svarstė savo mokymąsi, neformaliojo ugdymo veiklą, socialinius įgūdžius. Buvo paskatinti mokytojų ir tėvų atkreipti dėmesį į tas sritis, kuriose save vertina silpniausiai. Daliai mokinį pavyko pagerinti pasiekimus, ar bent skirti daugiau pastangų, siekiant pažangos. Padėjo mokinui pažinti save, stebeti ir analizuoti savo asmeninę pažangą, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi. Pildant tobulinimo planą su mokiniu, mokytojui ir mokinui akivaizdžiai pasimatė tobulintinos sritys. Pagal tai buvo tobulinamas ir į tikslą nukreipiamas ugdymo(si) procesas: pagerėjo rezultatai konkrečių dalyko sričių, daugiau dėmesio skiriama individualiam ugdymui(si). Savo darbe mokytojos ēmė taikyti dar neišbandytus ugdymo metodus, patobulino grupinio darbo veiklą, taikė naujus vertinimo ir pasiekimų fiksavimo būdus. Taikė interaktyvias programas.

Mokiniams atsirado daugiau motyvacijos mokytis. Pasimatė mokymo(si) mokytis, susirasti informacijos, rezultatai. Atsirado kova dėl geresnio rezultato, lyginant su savo paties rezultatais. Tai įrodė tėvų apklausa ir tėvų teigiamas šios srities darbo įvertinimas patirties sklaidos seminaruose.

#### Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2017

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
I mokyklą mano vaikas eina noriai	3,5	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,8
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) ji ugdant ir mokant	3,4	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokyklo niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,3	Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinų nesijuokė, nesišaipė	3,3	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,1
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,3	I mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,2

#### ĮŠORĖS VERTINIMO, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO TARNYBŲ IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

Per 2017 metus du kartus vyko Utenos visuomenės sveikatos centro patikra pagal HN 21:2011 reikalavimus; viena Valstybinės ir veterinarijos tarnybos patikra dėl maisto tvarkymo subjekto patikrinimo; du UAB „Utenos vandenys“ geriamojo vandens tyrimai; Nacionalinis visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko parazitologinį smėlio tyrimą.

2017 metais Utenos rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus auditas atliko patikrinimą dėl veiklos valdymo.

### **III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Tikslas:

Skatinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę ir mokinį asmeninę brandą.

Uždaviniai

1. Mokinijų pasiekimų stebėsena ir pagalba jiem siekiant kuo geresnio pasirengimo tolesniams mokymui(si).
2. Ugdymo proceso sėkmui ir nesėkmui refleksija ir giliinimas į emocinio intelekto bei patyčių prevencines programas.
3. Igryvindinti projektus, programas, tyrimus bei skatininti ir palaikyti pozityvia lyderystę / partnerystę
4. Pagerinti ugdomosios aplinkos pritaikymą mokinio įvairiapusiam ugdymui(si).

### **IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS**

#### **1. Mokininių pasiekimų stebėsena ir pagalba jems siekiant kuo geresnio pasirengimo tolesniams mokymui(si).**

Priemonės	Atsakingi vykdymo objekto	Vykdymo laikas	Reikalimos lėšos	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
1.1. Parengti mokinio pažangą rodančiu irankiu taikymo analize.	D.Grašienė R.Balyrienė	visus metus	ŽR	Atlikta mokinio asmeninės pažangos vertinimo įrankių (vadovaujantis irodymais ir duomenimis) taikymo analizė mokytojų tarybos posėdyje	
1.2. Tobulinti mokinio pažangą rodančius ir vertinančius irankius pradiniame ugdyme.	D.Grašienė Mokytojos	du kartus per metus	ŽR	Sistemingai, du kartus per metus, vykdyti trišaliai susitikimai (mokytojai-mokinys-tėvai).	
1.3 Tobulinti mokinio pažangą rodančius ir vertinančius įrankius ikimokykliniame Lopšelio – darželio	D.Grašienė	Du kartus per metus	ŽR	Sistemingai, du kartus per metus, vykdyti dvišaliai	

ugdyme	aukštėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės		susitikimai (mokytoja – tėvai).
1.4. Vykdysti efektyviaj mokymosi pažangą skatinančių įrankių taikymo vadybą.	D.Grašienė Mokytojos.	2018 m.	ŽR  Inicijuotas mokymosi pažangos įrankių taikymas, susietas su mokinio pažangos irodymais.  Analizuoti mokymosi pažangos duomenys (diagnostinių, standartizuotų testų rezultatai, pažangos augimas).
1.5. Tobulinti specialiųj poreikių mokiniai ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme pažangos įrankių taikymą, grįstant irodymais.	D.Grašienė I.Urbonienė J. Vijeikiienė Mokytojos Lopšelio – darželio aukštėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	2018 m.	ŽR  Vaiko gerovės komisijoje aptarti ir išanalizuoti irodymai apie specialių poreikių mokiniai pažangą.

## 2. Ugdymo proceso sekmių ir nesėkmų refleksija ir giliinimasis į emocinio intelekto bei patyčių preventines programas.

Priemonės	Atsakintys vykdymo sekmei	Vykdymo laikas	Reikalinos lėšos	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
2.1. Išanalizuoti ugdymo proceso sekmes ir nesėkmes.	D.Grašienė A. Balynienė	2018 m. lapkritis	ŽR	Paruoštas pranešimas rajoninei konferencijai.	
2.2. Susipažinti su emocinio intelekto lavinimo programa.	R. Lekerauskienė Mokytojos Lopšelio – darželio	2018 m.	ŽR	Dauguma auklėtojų ir mokytojų dalyvaus seminarė apie emocinio intelekto	

	aukštėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės		ugdymą ikimokykliniam ir pradiniam ugdyme.
2.3. Susipažinti su emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ .	D.Grašienė Lopšelio – darželio aukštėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	2018 m.	ŽR Dauguma auklėtojų dalyvavo seminare emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ taikymo galimybes ikimokykliniam ugdyme.
2.4. Dalyvauti „Antro žingsnio“ mokymuose ir igyvendinti šią programą 1-4 klasėse. .	D.Grašienė Mokytojos	2018 m.	ŽI Visos pradinių klasių mokytojos dalyvavo „Antro žingsnio“ programos mokymuose.
2.5. Igyvendinti socialinių, prevencinių projektų nuoseklų vykdymą, integruoti kitas tikslines programas.	D.Grašienė Mokytojos Lopšelio – darželio aukštėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Visus metus	ŽI Kokybiškai vykdytos „Obuolio draugai“, „Jveikime kartu“, „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ preventinės programos. Nuosekliai vykdytos preventinių projektų programos („Tolerancijos diena“, „Gerumo diena“, „Savaitė be patyčių“ ir kt.)

### 3. Igyvendinti projektus, programas, tyrimus bei skatinti ir palaikyti pozityviai lyderystę / partnerystę

Priemonės	Atsakintys vykdymo laikas	Vykdomo laikas	Reikalinos lėšos	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
3.1. Su Aukštakalnio progimnazija vykdinti projektą „Vertinimo duomenų panaudojimas mokinii pereinant iš	R.Lekerauskienė D.Grašienė A.Balnienė	Gegužė/spalis	ŽR	Projekte dalyvavo 4 klasės mokytoja ir būsimi Aukštakalnio progimnazijos	

pradinio ugdomo į pagrindinio ugdomo pakopą“				mokytojai.
3.2. Organizuoti rajoninį gerosios patirties sklaidos seminarą-pasidalinimą „Projektinės veiklos ikimokyklinukų ugdymė“.	R.Lekerauskienė D.Grašienė R.Dicevičienė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomo auklėtojos	2018 m. spalis	ŽR	Seminare/pasidalinime dalyvavo visos Utenos mokyklos –vaikų darželio „Varpelis“ auklėtojos ir priešmokyklinio ugdomo pedagogės bei po 2 astovus iš kitų ikimokyklinio ugdomo istaigų..
3.3. Organizuoti rajoninį gerosios patirties sklaidos seminarą-pasidalinimą „Netradicinės veiklos, dalyvaujant tarptautiniame ERASMUS + projekte“.	R.Lekerauskienė A.Balynienė G.Morkienė		ŽR	Seminare/pasidalinime dalyvavo Utenos pradinių klasių mokytojai ir anglų klb. Mokytojai, dėstantys pradinukams
3.4. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, mokymus mokyklos–vaikų darželio bendruomenės nariams (atsižvelgiant į poreikius ir veiklų kryptinguma).	R.Lekerauskienė D. Grašienė	Visus metus	ŽI Kvalifikacinės lėšos	Visos mokytojos ir auklėtojos per metus kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip 5 dienas.
3.4. Skatinti priešmokyklines ugdomo grupes bei kitu ikimokyklinio ugdomo istaigų („Saulutės“ lopšelio – darželio, „Gandrelis“ lopšelio – darželio) priešmokyklinukų bendradarbiavimą su pradiniu klasiniu mokytojais.	D.Grašienė R.Dicevičienė A.Balynienė G.Kairienė	2018 m.	ŽI	Per metus surengti 4 susitikimai su pradinių klasių mokytojais.
3.5. Dalyvauti antrą ir ketvirtą klasių mokinii tyrime „Standartizuotų testų taikymas“, aptarti rezultatus ir atlkti rezultatų analizę.	D.Grašienė V.Norkūnienė A.Balynienė	2018 m. balandis - gegužė	ŽI	90% mokinii standartizuotų testų ivertinimai atitiks metinius ivertinimus. Testų rezultatai aptarti metodinės tarybos posėdyje, individualiuose pokalbiuose su antroky ir ketvirtokų

				tėvais.
3.6. Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, parodose, projektuose, konkursuose	D.Grašienė Lopšelio – darželio auklėtojos ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės 1 - 4 klasių mokytojos	2018 m.	ŽR	30 proc. pedagogų parengė mokinius dalyvauti respublikiniuose renginiuose, konkursuose ir kt. 80 proc. pedagogų paskatinio mokinius dalyvauti rajoniniuose renginiuose.
3.7. Projeketas „Šeimos diena“, skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti.	R.Lekerauskienė 1 - 4 klasių mokytojos.	gegužė	ŽR	100 % mokinį dalyvavo bendrame rajoniniame koncerte. Vyko netradicinės pamokos/veiklos.
3.8. Dalyvauti respublikiniame vaikų tautinių šokių festivalyje „Draugai draugams“.	R.Macelienė V.Norkūnienė	kovas	ŽR	Festivalyje dalyvaus 2 klasės mokinai.
3.9. Dalyvauti mokymuose ir seminaruose korupcijos prevencijos ir kontrolės klausimais mokyklos korupcijos prevencijos komisijos nariams, mokyklos administracijai, mokytojams, auklėtojams ir darbuotojams.	Mokyklos administracija, Lopšelio – darželio auklėtojos ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės 1 - 4 klasių mokytojos ir kt darbuotojai.	Virus metus	ŽR	Mokymuose ir seminaruose dalyvavo visi komisijos nariai, kurie seminaro ar mokymų medžiagą perteikė visiems kolektyvo nariams.
3.10. Teisės aktų nustatyta tvarka interneto svetainėje skelbtų informaciją apie numatomus, vykdomus viešuosius pirkimus ir jų rezultatus.	Ūkvedė Sekretore	Nuolat	ŽR Aplinkos lėšos Mokinio krepšelio lėšos	Visa reikiama informacija buvo laiku paskelbta internetinėje svetainėje.
3.11. Korupcijos prevencijai skirta švietimo ištaigoje vykdymas. Video paskaitos „Visuomenės teisinis švietimas	Direktorė	2018 m.	ŽR	70 proc. pedagogų ir nepedagoginio personalo dalyvauvo korupcijos
				Video medžiaga tinklapje

- korupcija“, skirtos Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti, žiūrėjimas ir aptarimas.			prevencijai skirtuose renginiuose.	www.teisin gumas .lt: http://teisin gumas .lt/videorep ortazai /#14507119 - 07219 - c31e28fc- b9f6
---	--	--	------------------------------------	--

**4. Pagerinti ugdomosios aplinkos pritaikymą mokinio įvairiapusiam ugdymui(si).**

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalinos lėšos	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
4.1. Netradicinės pamokos, veiklos, skirtos Lietuvos Respublikos žymioms datoms, Valstybinėms šventėms paminėti.	R.Nikitinienė A.Valevičienė Lopšelio – darželio auklėtojos ir priėsmokyklimio ugdymo pedagogės 1 - 4 klasių mokytojos.	Sausis/gruodis	ŽR	Vyks 3-5 netradicinės pamokos/veiklos.	
4.2. Netradicinės pamokos ir veiklos, skirtos Katalikų religiniems šventėms paminėti (Trys karaliai, šv. Agotos diena, Pelėnų diena, šv. Velykos ir kt.)	R.Nikitinienė A.Valevičienė Lopšelio – darželio auklėtojos ir	Sausis/gruodis	ŽR	Vyks 6 – 7 netradicinės pamokos/veiklos.	

	priešmokyklinio ugdymo pedagogės 1 - 4 klasių mokytojos.			
4.3. Netradicinės veiklos/pamokos nemokyklinėje aplinkoje (gamtoje, miesto apylinkėse, Utenos A.M. Miškiniu bibliotekoje	Lopšelio – darželio auklėtojos ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės 1 - 4 klasių mokytojos.	Sausis/gruodis	ŽR	Bus organizuotos 5-10 tikslinės netradicinės veiklos/pamokos.
4.4. Mokyklos – darželio erdvų pritaikymas mokiniių ugdymui(si), kūrybiškai veiklai ir emociniam intelektui ugdyti.	R.Lekerauskiienė Lopšelio – darželio auklėtojos ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės 1 - 4 klasių mokytojos.	Sausis/gruodis	Aplinkos lėšos	Nuolat atnaujinamos mokyklos – darželio erdvės.
4.5. Organizuoti renginius mokiniams apie pageidaujamą elgesį ir saugumą	D.Grašienė Mokytojos Lopšelio – darželio auklėtojos ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės	2018 m.	ŽR	Inicijuotos 2-4 akcijos (pageidaujamo elgesio skatinimas, Draugų diena, Arbatos diena, Slaptas draugas ir pan.)

4.6. Organizuoti klasių valandėlės kitose aplinkose	D.Grašienė 1 - 4 klasių mokytojos.	2018 m.	ŽR	80 procentų mokinį dalyvavo klasių valandėlėse įvairiose aplinkose.
---	---------------------------------------	---------	----	---

**V SKYRIUS**  
**ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI**  
(tūkst.eurų)

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2017 metams	Iš jų: darbo užmokesčiai
Iš viso asignavimų	539,80	337,2
Valstybės biudžeto lėšos (07)	235,1	174,5
Savivaldybės biudžeto lėšos (07)	219,8	149,4
Biudžetinių išstaigų pajamos (07)	70,3	13,3
Savivaldybės biudžeto lėšos (06)	14,6	-

**Rizikos veiksmiai:** Numatytos priemonės gali būti nepilnai įgyvendintos dėl ištaigos nepakankamo finansavimo bei nenumatyty žmoniškųjų faktorių.

**VI SKYRIUS**  
**IGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS**

1. Utenos mokyklos – vaikų darželio „Varpelis“ direktoriė už veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito Mokytojų tarybai.
2. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – lapkričio mėnesi

**PRITARTA**  
Utenos mokyklos-vaikų darželio  
„Varpelis“ mokyklos tarybos  
2018 m. vasario 22 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu  
Nr. (1.6)-MT-3

**SUDERINTA**  
Utenos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus  
vedėjas

*Romualdas Kraulišas*  
2018-03-27